

Opfølgingsplan på elevtrivselsundersøgelsen

I midten af skoleåret 2010-11 lavede vi en stor elevtrivselsundersøgelse og undervisningsmiljøvurdering på CG. Alle elever fik muligheden for at besvare et spørgeskema, som efterfølgende blev behandlet af et konsulentfirma, der har speciale i at lave den slags undersøgelser. Omkring 80 % af skolens elever afleverede en besvarelse. Resultaterne fra rapporten har været diskuteret og behandlet i skolens Arbejdsmiljøudvalg, hvori der sidder repræsentanter fra Elevråd, Pædagogisk Råd og ledelse. Senere har resultater fra undersøgelsen været diskuteret i Samarbejdsudvalget, Pædagogisk råd (for alle skolens lærere) og på et møde mellem Elevråd og skolens ledelse. På den baggrund opsummeres nedenfor en række tiltag til opfølgninger, som respons på undersøgelsen.

Elevtrivselsundersøgelsen viste, at eleverne på langt de fleste fronter er tilfredse eller endda meget tilfreds med forhold på skolen. Det gælder fx opfattelsen af: det sociale miljø på skolen, underviserne, skolens organisering, skolens udstyr og undervisningsmaterialer.

På ét punkt er der dog mange kritiske ryster fra elever på alle årgange: det gælder skolens fysiske rammer. Skolens ansatte og skolens ledelse er enige i den betragtning, og derfor har der allerede i de sidste 3 år, hvor CG har været selvejende, været ofret mange ressourcer på at indhente et efterslæb. Dette arbejde er dog langt fra færdigt. I afsnittet nedenfor er samlet nogle af de forhold, som dominerer i elevbesvarelsene omkring fysiske forhold på CG. Samtidig opsummeres det, hvad der allerede er sat i gang på disse områder.

Skolens kerneområde er undervisning. Selvom lærerne evalueres positivt i undersøgelsen kan der alligevel uddrages ideer til forbedringer af undervisningen fra elevtrivselsundersøgelsen. I det andet afsnit nedenfor opsummeres hvilke ting, der allerede er sat gang i for at afhjælpe eller gøre opmærksom på problemer påpeget i undersøgelsen.

Fysiske forhold

- **Stole og borde** skal gennemgås på hele skolen, og vi bør overveje at gå over til stole, der kan dreje og indstilles i højden. *Juli 2011 indkøbes nye møbler til fire klasser, og vi afprøver kontorstole til eleverne i disse klasser.*
- **Kantinen og elevopholdsrum bør forbedres:** *Der er bestilt nye møbler til elevopholdsrum og kantinen i juli 2011: sofaer, fatboys samt kantineborde, der kan rulle og klappes sammen med 80 stabelbare stole. Desuden er der lavet aftaler med to firmaer, som fra august 2011 dagligt kommer og sælger mad. Kantineudvalgets elever er med hjælp fra Jette Strand i gang med at kigge på udsmykning i rummene.*
- **Overvej om toiletterne i gården kan forbedres – og overvej om man kunne opføre toiletter i hovedbygningen** → *I juli 2012 bygges 4 nye toiletter i hovedbygningen, så elever og lærere ikke skal gå så langt for at komme på toilettet. I sommeren 2011 bliver toiletterne i skolegården forbedret.*
- **Overvej maling af skolen** → *Skolen har efter elevtrivselsundersøgelsen ansat en maler i 8 måneder, som går rundt og maler indendørs. Kantinen er fx allerede blevet malet.*
- **Gør indeklimaet bedre** → *I juli 2011 og juli 2012 ombygger vi CG's hovedbygning og udskifter alle varme-, vand- og sanitære installationer (fx vandrør, varmerør, radiatorer, varmecentral, faldstammer, vaske og toiletter). Der bliver desuden isoleret i skunkrum og sat nye dobbeltvinduer op. Vi vil via nyt*

varmestyringssystem kunne styre rumtemperaturen bedre. Dette vil forbedre indeklimaet og gavne klimaet.

- **Forbedre el til computeropladning** → I skoleåret 2011-12 har vi sat midler af til et pilotprojekt, hvor vi installerer el til opladning af bærbare elev-computere i to lokale. Efterfølgende vil vi evaluere på disse investeringer og overveje, hvad vi skal gøre med skolens andre lokaler.
- **Overvej evt. bedre laboratorieforhold** → I sommeren 2011 ombygges biologifløjten. Det gamle L32 moderniseres, og der etableres nye og større laboratorie- og forberedelsesrum i tilknytning hertil gennem nedrivning af flere små rum. I sommeren 2012 ombygges kemi- og fysikområdet i stueetagen, og der laves et helt nyt laboratorium i nuværende opmagasineringsområde.
- **Skulle der findes et lille sted, som kunne bruges til gruppearbejdsrum i hovedbygningen?** → Vi har ikke kunne finde på noget her – dog ommøblerer vi elevopholdsrummet ved L13, så udnyttelsesgraden bliver bedre.
- **Mørklægningsgardiner bør sættes op** → Gardinerne er købt og forventes opsat sommeren 2011.
- **Undersøg om den trådløse opkobling fungerer optimalt** → IT-afdelingen har i forsommeren 2011 gennemgået det trådløse netværk og udbedret funktionaliteten. Netværk fra vores naboer kan dog også i fremtiden risikere at påvirke skolens netværk negativt, således at vi atter må i gang med justeringer.

Undervisningen og ”de bløde ting”

- **Fokus på at variere undervisningsformerne** → I løbet af skoleåret 2010-11 har lærerne på CG på flere måder arbejdet med nye metoder til variation af undervisningen. Der har bl.a. været arrangeret pædagogiske dage for alle lærere om anvendelse af web 2.0 i undervisningen, om nye måder at anvende skriftlighed på i forskellige fag samt om en ny undervisningsmetode kaldet cooperative learning, som bl.a. har til formål at aktivere mange elever på engang i undervisningen. Ved siden af dette har mange af lærerne været på kurser og har holdt faggruppemøder inden for disse temaer.
- **Vi skal blive bedre til at lave evaluering af undervisningen og på at følge op** på de oplysninger, der kommer ad den vej → Elevholdningen har været fremlagt på et møde i pædagogisk råd, så lærerne er opmærksomme på kritikken.
- **Fokus på planen for skriftlige afleveringer – den skal overholdes og lærerne skal prøve at undgå for store forskelligheder i arbejdsmængder gennem skoleåret** → Dette er en problemstilling, som tidligere har været oppe på møder med ledelse/elevråd og i pædagogisk råd. Lærerne er opmærksomme på, at dette stadig opleves som et problem fra mange elevers side.
- **Overvej om skemaet kan gøres bedre** (fx flere dobbelttimer) → Skemaudvalget, hvor der også sidder elevrepræsentanter fra elevrådet, har i foråret diskuteret denne problemstilling sammen med skolens skemalægger.
- **Husk sms-aflysninger af morgentimer** → Denne problemstilling har været fremlagt for alle skolens lærere på et møde i pædagogisk råd. En del af problemet skyldes tekniske problemer.

Troels Vang Andersen
rektor
sommeren 2011